

Delegationen för språkärenden har hållit 2018 års samråd om språkärenden, där undervisningsminister Sanni Grahn-Laasonen med språkgrupperna diskuterade undervisning och undervisningens betydelse för tillgodoseendet av de språkliga och kulturella rättigheterna. Utgående från diskussionen vill delegationen fästa uppmärksamhet vid följande:

SPRÅKLIGA RÄTTIGHETER I UNDERVISNINGEN

Undervisningen måste bli bättre på att lyfta fram våra språkgrupper och deras nuläge, liksom även Finlands språkliga mångfald. Att öka vetskapen om språkgrupperna är ett sätt att förbättra det försvagade språkklimatet. Därför uppmanar delegationen kommunerna att i skolornas läroplaner ta in undervisning om språkgrupperna och deras förhållanden. Delegationen anser också att det är viktigt att läromedlen förmedlar aktuell och mångsidig information om språken och språkgrupperna samt om ursprungsbefolkningen.

Användning av nationalspråken är levande flerspråkighet.

Internationaliseringen får inte leda till att nationalspråken används mindre och undervisningen minskar på olika skolstadier.

Det måste produceras mer läromedel på romani, samiska och karelska samt på teckenspråk. Också de som har ett främmande språk som modersmål och som går i svensk skola eller deltar i svensk småpedagogik har rätt till tillräckliga läromedel på svenska som andra språk. Delegationen påpekar att det i sista hand är fråga om en jämlik behandling av barn.

Det måste gå att studera samiska språk i hela Finland Användningen och stimuleringen av de samiska språken ska stödjas genom att man sörjer för att samiskspråkiga och personer intresserade av samiska kan studera språket överallt i landet. Delegationen påpekar att levande samiska förutsätter tillräckliga medel för undervisning i de samiska språken.

Barn som fötts döva och barn till teckenspråkiga ska garanteras undervisning i teckenspråk. Cochlearimplantat ersätter inte allas behov att lära sig teckenspråk. Dessutom är teckenspråk modersmål för många barn och på samma sätt som andra språk, en port till inlärning av ytterligare språk.

Finland måste stärka det praktiska förverkligandet av sina internationella förpliktelser. Den 3 oktober 2018 lade Europarådets ministerkommitté fram sin resolution om Finlands genomförande av Europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk. Av de fyra brådskande rekommendationerna i resolutionen gäller två undervisning. Delegationen anser att det är viktigt att Finland handlar i överensstämmelse med rekommendationerna.

Den 24 oktober 2018 ordnade delegationen för språkärenden det tredje samrådet om språkärenden. Avsikten med samrådet är att öka dialogen mellan språkgrupperna och regeringen. Delegationen och språkgruppsföreträdarna diskuterade undervisningen med minister Grahn-Laasonen. I samrådet deltog Svenska Finlands folkting, Sametinget, delegationen för romska ärenden,



KIELIASIAIN NEUVOTTELUKUNTA
DELEGATIONEN FÖR SPRÅKÄRENDEN

delegationen för etniska relationer, Dövas Förbund r.f., Finlandssvenska teckenspråkiga rf, Karjalan kielen seura ry, Karjalan kieliruadajat - Suojärven pitäjäseura ry, skoltsamernas byastämma (Kolttien kyläkokous) och Selkokeskus.

Ytterligare information: Pirjo Hiidenmaa, ordförande för delegationen för språkårenden, tfn 0451456514, eller Corinna Tammenmaa, generalsekreterare för delegationen, tfn 0503795466